



## KAART 5.

## DE GRONDWET.

KBL-GT



### DOEL

- Aan het einde van de opdracht het je **een informatieve film gezien over onze grondwet.**
- Je hebt geleerd hoe onze grondwet is ontstaan en waarom.
- Je weet wat er “ongeveer” in onze grondwet staat.
- Je hebt op een creatieve manier laten zien welke belangrijke wetten er in onze grondwet staan en wat die betekenen voor ons.

### BENODIGDHEDEN

- Eigen laptop
- Opdrachtkaart 5 en Word document.
- Eventueel mobiel om te filmen of tekenpapier/ tekenspullen.
- Ongeveer 50 minuten

### STAP 1

#### INFORMATIE VOORAF

1848:

Nederland krijgt nieuwe grondwet. Thorbecke krijgt de opdracht om de grondwet aan te passen. Koning Willem II had hiervoor de opdracht gegeven. De nieuwe grondwet zorgde er voor dat Koning Willem II veel minder macht kreeg. De burgers kregen iets meer macht omdat zij mochten stemmen wie er in de regering kwamen. In de grondwet staan regels waar wij (burgers) ons aan moeten houden. Maar ook de regering, de koning, de politie en de gemeente moeten zich aan deze wet houden. Het zijn de spelregels van onze samenleving.

### STAP 2

Bekijk het filmpje over het onderwerp grondwet. (15 minuten) (NPOZapp, 2012)

<https://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-canon-grondwet/>

### STAP 3

Beantwoord nu de volgende vragen en schrijf de antwoorden op.

1. Wat staat er (ongeveer) in de grondwet? Schrijf 5 artikelen op. Tip: gebruik internet.
2. Wat is het nut van onze grondwet?  
Wat doet de grondwet? Schrijf dit in eigen woorden, in een paar zinnen op.

### STAP 4

Maak een tekening of toneelstuk over het belang van onze grondwet. Laat hierin duidelijk de 5 artikelen zien die jij hebt opgezocht.

### STAP 5

Laat het werk zien aan jouw docent. De docent tekent jouw opdracht af na goedkeuring.



BRON foto: (onbekend, 2016)